

Madrelingua Soluzioni



Scheda di lavoro 4 – Lingua e identità culturale

Esercizio 1

- F – mi riesce francamente molto difficile immaginare uno scenario del genere'
- V – [apprendere una lingua è] assimilare proprio quell' identità, quella personalità, quell' anima
- F – non procede dal consolidamento di una norma unica (ma dalla volontà dei parlanti')
- V – non significa perciò discriminare le sue varietà interne
- V – quasi una prova preliminare d' integrazione
- V – l' autoemarginazione di chi [...] si sente circondato da masse di parlanti in lingue sconosciute

Esercizio 2

- storicamente determinatosi
- subentrato
- la ben riposta speranza
- alle lingue

Esercizio 3

- superstite
- francamente
- inestimabile
- apprendere
- peraltro
- consolidamento
- connubio
- discostarsi
- preliminare
- mutuo
- in grado
- evolvere

Scheda di lavoro 5 – La nascita dell' italiano unitario

- a. attraverso la letteratura
- b. (al Trecento), a Firenze con Dante, Petrarca e Boccaccio, i 'padri' dell' italiano
- c. non si parla ancora lo stesso italiano: la lingua scritta è unitaria, quella orale invece è un italiano regionale, dialettale, individuale
- d. sono lingue potenziali non arrivate al grado di lingua
- e. perché deriva dal latino (e perché è una lingua letteraria)
- f. si sta facendo ancora più unitario anche per merito della televisione, dei giornali e della vita statale più unita
- g. Milano, perché si sta imponendo un italiano unito dal linguaggio tecnico
- h. Non è né positivo né negativo, bisogna solo prendere atto del fatto che la lingua cambia.