**6.1.2 Fiche texte 2 – Compréhension du document audiovisuel**

*Lisez les questions avant de regarder l’extrait vidéo (jusqu’à 9’20’’). Répondez en cochant la bonne réponse ou en suivant les consignes :*

**1.** D’après le reportage, quels sont les symptômes de la jeune fille :

* problèmes de sommeil

**X crise d’angoisse**

* problèmes de respiration

**2**. À quoi le sociologue associe l’idée de réussite scolaire ?

**À l’idée de l’honneur, de la dignité sociale irremplaçable.**

**3.** Quelles sont les conséquences de l’échec scolaire intériorisées par les jeunes ?

**Ils finissent par intérioriser l’idée qu’ils ne valent rien, qu’ils sont stupides, qu’ils font honte à leurs parents.**

**4.** Comment le professeur Brighelli définit la souffrance à l’école ?

**Comme une condition nécessaire pour atteindre l’excellence.**

**5.** L’expression du professeur Brighelli : « Je n’ai jamais entendu un *môme* se plaindre parce que on a chargé la barque... » suggère que :

**a. les jeunes ne protestent pas si on le surcharge de travail**

b. les profs ne protestent pas pour le nombre d’élèves dans la classe

c. Les jeunes se plaignent de la surcharge de travail

**6.** Quelle est l’origine du mot travail selon le prof. Brighelli ?

**Étymologiquement, il signifie torture.**

**7.** Qu’est-ce que suscitent, d’après le prof. Brighelli, les profs sympas qui laissent faire :

**X du mépris**

* de l’admiration
* l’indifférence

**8.** L’expression du professeur Brighelli : « élevés dans le coton » suggère que les jeunes :

a. n’ont pas de vêtement d’hiver

**b. n’ont jamais été confrontés aux difficultés**

c. ont été protégés comme s’ils vivaient dans une boule

**9.** Le polytechnique date de quelle époque ?

**De l’époque de la Révolution française**

**11.** À quoi le polytechnique est-il comparé dans son rôle dans la société ?

**À un ascenseur social, une opportunité**

**12.** Le ministre français de l’Éducation Nationale Vincent Peillon affirme-t-il que le système est basé sur le mérite ?

* Oui ☐
* Non X

**13.** Pourquoi les élèves issus des milieux aisés réussissent mieux dans leurs études ?

**Car ils sont mieux étayés, mieux soutenus par leur famille que les autres.**

**14.** Qui sont les étudiants en grève à l’origine de l’affrontement avec les étudiants des grandes écoles ?

**Les étudiants des banlieues (St Denis)**

**15.** Quel est le pourcentage des jeunes issus de ZEP (zone éducation prioritaire) à Science po ?

* 20% ☐
* 30% ☐
* 26% X

**16.** Les étudiants de ZEP après l’intervention du professeur dans l’amphithéâtre sont :

* satisfaits et calme

**X en colère**

* déçus et perturbés