# FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

1h		

## TEXT BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 2.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

## LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 2.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

### CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 2.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

## TEXTE A

# Introduction du dossier : esclavage d'hier et d'aujourd'hui

- **S**'il est un dossier dont la lecture introduit dans un univers qui saisit aux entrailles, c'est bien celui de ce numéro, qui sans avoir les moyens de remonter aux périodes antique et moyenâgeuse aborde l'existence, hier comme aujourd'hui, de la pratique de l'esclavage. [...]
- Travail et mariage forcés; esclavage sexuel; asservissement de jeunes enfants, de femmes et d'hommes comme domestiques; mendicité et prostitution forcées; esclavage pour dettes; traite d'êtres humains et de femmes en particulier; trafic d'organes; exploitation d'esclaves dans les grandes plantations de café, de cacao, d'hévéa, sans parler des campagnes de stérilisations sponsorisées par les pouvoirs publics...; la Fondation Walk Free révèle dans un rapport récent que l'esclavage moderne est présent dans l'ensemble des 167 pays qu'elle a sondés, plus ou moins développés. Un traitement inhumain et dégradant qui atteint des millions de personnes en situation de grande pauvreté, victimes sans voix et sans défense, et les enferme dans un cercle vicieux qui non seulement ne leur laisse aucun moyen de sortir de la pauvreté, mais les oblige à rester pauvres, impuissantes et exclues afin que d'autres en tirent des bénéfices.
- La poursuite, l'exploitation et la persécution des personnes à travers les âges jusqu'à aujourd'hui sont des faits bien établis, pourtant les manuels d'histoire scolaires n'en parlent pas. C'est une histoire de violence extrême infligée à des personnes qui n'ont pas les moyens d'y résister ; une histoire honteuse pour les pays qui l'ont mise en œuvre, profitant de l'indifférence et du silence des pouvoirs, des gouvernements et des lois qui, par ailleurs, interdisent aujourd'hui sa pratique. Ce n'est que tout récemment que certains États et certaines Églises se sont publiquement repentis de leurs actes.
- S'informer, prendre conscience, dénoncer est un premier pas, et nous souhaitons y contribuer par notre dossier. Rien n'étant pire que l'anesthésie du cœur, entretenons avec soin ce « frémissement d'entrailles » salutaire et fraternel qui nous envahit. Appuyons-nous sur lui comme sur un levier pour lutter contre toute violation des droits de l'homme, pour nous associer à tous ceux qui font progresser le respect de la dignité de tout être humain.

Martine Hosselet Herbignat. «Introduction du dossier». *Revue Quart Monde,* Esclavage d'hier et d'aujourdhuiAnnée 2015Revue Quart Monde document.php?id=6082

### TEXTE B

# Anti-gaspillage alimentaire : zoom sur des initiatives intelligentes

À l'unanimité, l'Assemblée nationale a voté jeudi soir des mesures contre le gaspillage alimentaire de la grande distribution. Certains Français n'ont pas attendu que les députés se décident.

Si les grandes surfaces sont de grandes championnes du gaspillage, il en va souvent de même à la maison. Le gaspillage alimentaire représente 20 à 30 kilos de produits jetés par an et par foyer. Denombreuses actions de sensibilisation et de communication sont menées aujourd'hui dans le monde.

Parmi elles, des opérations comme celle des «Gueules cassées», sur une idée de producteurs de fruits et légumes, des cantines de mieux en mieux gérées, une multiplication des «doggy bags» dans les restaurants ou encore des frigos en libre-service à Berlin. Tour d'horizon de ces initiatives parfois étonnantes mais très utiles.

[...]

5

10

15

20

25

30

35

Ainsi, les producteurs français ont lancé le label des «Gueules cassées» pour promouvoir leurs pommes de terre aux formes biscornues, leurs carottes à deux jambes, leurs tomates dissymétriques et autres fruits et légumes à la forme altérée, qui n'arrivent jamais sur nos étals, mais sont pourtant parfaitement consommables. Avec une campagne de communication ludique et innovante, des spots TV qui font sourire et attirent l'attention des ménages, l'opération encourage à acheter ces fruits et légumes moches, vendus à prix discount. 300 points de vente partenaires soutiennent les «moins jolis et pourtant exquis». L'opération a depuis été adoptée par les 25 magasins Leclerc, Auchan et Monoprix.

## Des cantines « Zéro Gaspi »

On a **[X]** les « yeux plus gros que le ventre ». Mille et un repas, l'entreprise de restauration scolaire, l'a **[-14-]** compris et a **[-15-]** fait la promotion d'une nouvelle organisation des repas limitant le gaspillage alimentaire souvent engendré par l'**[-16-]** de choix et les quantités copieuses proposées dans les selfs scolaires.

Le principe ? L'élève se sert **[-17-]** une entrée, à volonté, puis revient se servir un plat chaud, dont l'accompagnement est aussi à volonté. L'intérêt de ce système est évident : non seulement chacun mange à sa faim, mais en plus le plat reste toujours chaud. **[-18-]**, les jeunes participants s'engagent à ne rien laisser dans leurs assiettes.

Avec cette initiative, les restes ont pu passer de 167 grammes par repas (la moyenne nationale) à moins de 10 grammes. C'est toujours ça de gagné.

Thiabaux, Anaïs. "Anti-gaspillage Alimentaire: Zoom Sur Des Initiatives Intelligentes." Leparisien.fr. Accessed February 20, 2016. <a href="http://www.leparisien.fr/environnement/alimentation/anti-gaspillage-des-initiatives-intelligentes-22-05-2015-4793087.php">http://www.leparisien.fr/environnement/alimentation/anti-gaspillage-des-initiatives-intelligentes-22-05-2015-4793087.php</a>.

# **TEXTE C** Une langue venue d'ailleurs

- Akira, tu parles un français !... Excuse-moi, je suis obligé de le dire... Je perçois, de temps àautre, une pointe d'accent méridional, c'est tout. Je te dirai d'ailleurs que c'est très agréable. Comment se fait-il que tu n'aies pas d'accent comme les autres ? Oui, j'ai vécu un peu plus de deux ans à
- Montpellier. C'est là que j'ai dû l'attraper. Le japonais n'est pas une langue que j'ai choisie. Le français, si. Heureusement on peut choisir sa langue ou ses langues. Le français est la langue dans laquelle j'ai décidé, un jour, de me plonger.
- J'ai adhéré à cette langue et elle m'a adopté... C'est une question d'amour. Je l'aime et elle m'aime...si j'ose dire...
  - On me l'a dit, en effet, et combien de fois :« C'est troublant que tu parles comme ça sans accent... » Combien de fois ! On m'a souvent pris aussi pour un Vietnamien né en France ou un Chinois issu de l'immigration, grandi en
- France.

  Chaque fois, j'ai dû expliquer et préciser : Non, je suis un pur produit japonais...
  - Un jour, mon père m'a montré un petit arbre généalogique qui remontait au moins à quatre ou cinq générations. Pas un seul étranger apparemment.
- Personne qui soit venu d'ailleurs. J'ai commencé à apprendre le français à l'âge de dix-neuf ans, à l'université. Le français, c'était purement et simplement une langue étrangère, totalement étrangère au départ.
  - Ma vie se divise en deux portions de durée inégale : mes dix-huit premières années monolinguistiques, même si j'ai appris l'anglais au collège et au lycée
- (l'anglais chez moi a toujours gardé le statut de langue étrangère, c'est- à-dire extérieure à moi) ; la suite de mon existence, de la dix-neuvième année à aujourd'hui, placée sous la double appartenance au japonais et au français. L'un a surgi en moi ; il s'est ensemencé au fond de moi ; d'une certaine manière, il était toujours déjà là ; il est, si j'ose dire, de constitution verticale.
- L'autre, c'est la langue vers laquelle j'ai cheminé avec patience et impatience tout à la fois ; je me suis déplacé vers elle ; c'est celle que je suis allé recueillir tandis qu'elle m'a accueilli en elle ; elle m'est venue de loin, avec un retard considérable de dix-huit ans. Elle est de nature horizontale, d'une étendue immense qui conserve toujours des recoins inexplorés, des vides à remplir, des espaces à conquérir. Je pourrais maintenir mes interlocuteurs français un
- espaces à conquérir. Je pourrais maintenir mes interlocuteurs français un certain temps dans l'illusion de se trouver face à un francophone natif... Mais assez vite ils s'apercevraient que je ne suis pas de leur pays.

Mizubayashi, Akira. Une Langue Venue D'ailleurs. S.l.: Gallimard, 2013.