**0.1.2 Tableau des thèmes, des sujets recommandés et des questions possibles**

|  |  |
| --- | --- |
| Thèmes | Questions possibles |
| **1 Identités**  **Sujets:** * Styles de vie
* Santé et bien-être
* Convictions et valeurs
* Sous-cultures
* Langue et identité
 | Explorer la nature du soi et ce que signifie “être humain”.    *Qu’est-ce qui constitue une****identité****?* *De quelle façon exprimons-nous notre identité?* *Quelles idées et quelles images associons-nous à un mode de vie sain?* *En quoi la****langue et la culture****contribuent-elles à forger l’identité?*    |
| **2 Expériences**  **Sujets:** * Activités de loisirs
* Vacances et voyages
* Récits de vie
* Rites de passage
* Coutumes et traditions
* Migration

  | Explorer et faire le récit des événements, des expériences et des voyages qui façonnent notre vie. *En quoi les****voyages****élargissent-ils notre horizon?* *En quoi notre****passé****façonne-t-il notre présent et notre futur?* *Comment et pourquoi différentes cultures marquent-elles les****moments importants****de notre vie?* *En quoi notre vision du monde serait-elle différente si nous vivions dans****une autre culture****?*  |
| **3 Ingéniosité humaine**   **Sujets:** * Divertissements
* Expressions artistiques
* Communications et médias
* Technologie
* Innovation scientifique

  | Explorer les façons dont la créativité et l’innovation humaines influent sur notre monde.   *Quels sont les effets des****progrès scientifiques et technologiques****sur nos vies?* *En quoi****les arts****nous aident –ils à comprendre le monde? Que pouvons-nous apprendre sur une culture  grâce à son expression artistique?* *En quoi les****médias****modifient-ils les rapports que nous entretenons avec les autres?*  |
|  **4 Organisation sociale**   **Sujets:** * Relations sociales
* Communauté
* Engagement social
* Éducation
* Monde du travail
* Ordre public
 |   Explorer les façons dont des groupes de personnes s’organisent ou sont organisés autour de systèmes ou de centres d’intérêt communs.    *Quel est le rôle de l’****individu****dans la****communauté****?* *A quoi servent les****règles et les règlements****dans la formation d’uen société?* *Quel rôle joue****la langue****dans la société?* *Quelles occasions et quelles difficultés le****monde du travail****présente-t-il au XXIe siècle?*  |
|  **5 Partage de la planète**  **Sujets:** * Environnement
* Droits de l’homme
* Paix et conflits
* Égalité
* Mondialisation
* Éthique
* Environnements urbains

et ruraux  |   Explorer les difficultés que rencontrent les individus et les communautés, ainsi que les possibilités qui s’offrent à eux dans le monde moderne.   *Quels****problèmes environnementaux et sociaux****présentent des difficultés  à l’échelle mondiale, et comment ces difficultés peuvent-elles être surmontées?* *Quelles****questions éthiques****sont soulevées par la vie dans le monde moderne, et quelle solution pouvons-nous apporter?* *Quelles difficultés et quels avantages la****mondialisation****présente-t-elle?* *Quelles difficultés et quels avantages résultent des transformations des****environnements urbains et ruraux****?*  |