

## Il Presente e l'Identità



### Forum: Presentati! Chi sei e cosa fai?

Istruzioni: Leggi i tre post del forum scritti dai nuovi studenti della scuola al presente.

*Instructions: Read the three forum posts written by new students.*

---

🌟 Post #1: 🇮🇹 Ciao, sono Sofia! 🎨

**Utente: Sofia\_Arty** (16 anni) **Nazionalità:** Italiana 🇮🇹 **Lingue parlate:** 3 (Italiano, Inglese, Francese)  
**Data:** Oggi, 17:40 **Stato:** Online 🟢

Ciao a tutti! Mi chiamo Sofia e abito qui a Milano. Studio al liceo artistico, perché mi piace disegnare tantissimo! La mattina, prendo la metro e arrivo a scuola presto. Io e le mie amiche parliamo di arte e, ovviamente, scriviamo un sacco di appunti in classe. Nel tempo libero, ascolto musica pop e leggo fumetti. Dormo circa otto ore ogni notte. Io parlo italiano, ma studio anche il francese e l'inglese a scuola. Spero che capite la mia presentazione! Ci vediamo in giro! 🙌

---

🏀 Post #2: 🇪🇸 Luca da Napoli - Appassionato di Scienza! 🧪

**Utente: LucaScienza** (17 anni) **Nazionalità:** Spagnola 🇪🇸 (ma vivo in Italia!) **Lingue parlate:** 2 (Spagnolo, Italiano) **Data:** Oggi, 18:05 **Stato:** Attivo

Mi chiamo Luca e vivo a Napoli, una città fantastica, piena di vita! Sono spagnolo 🇪🇸, ma la mia famiglia lavora qui da anni e io parlo perfettamente l'italiano! Frequento il quarto anno del liceo scientifico: studio la matematica e la fisica, materie che mi interessano un sacco. Dopo la scuola, gioco a calcio con gli amici nel parco – noi usciamo spesso insieme e parliamo di tutto! A volte, prendo la chitarra e suono. Scrivetemi se volete parlare di scienza o sport! Ciao! 👍

---

🏃 Post #3: 🇧🇷 Giada – Tecnica e Sport! 📖

**Utente: Giada\_Tech** (15 anni) **Nazionalità:** Brasiliana 🇧🇷 **Lingue parlate:** 3 (Portoghese, Italiano, Inglese) **Data:** Oggi, 18:25 **Stato:** Nuovo Membro

Piacere, sono Giada e abito a Roma! La mia famiglia è brasiliana 🇧🇷, quindi a casa parliamo portoghese, ma qui in Italia uso l'italiano e a scuola studio l'inglese. Frequento il primo anno dell'Istituto Tecnico. Non studio solo, ma imparo anche come usare i software. Noi parliamo tanto durante la ricreazione! Dopo le lezioni, faccio sport, di solito corro al parco e la sera ceno con la mia famiglia. Mia sorella studia all'università. Io leggo molti libri d'avventura. Nel weekend, io dormo fino a tardi, lo ammetto! Chi di voi legge fantasy?



## Sezione 2: Esercizio e Produzione (Exercise and Written Production)

### 1) Sottolinea i verbi (Underline the Verbs)

Istruzioni: Nei testi sopra, cerchia o sottolinea tutti i verbi al presente.

*Instructions: In the texts above, circle or underline all the verbs in the present tense.*

### 2) Rispondi ad uno dei post (Reply to one of the posts)

Istruzioni: Scegli un utente (Sofia, Luca o Giada) e scrivi una risposta sul forum. Fai almeno due domande, assicurandoti di usare la forma corretta della **seconda persona singolare (Tu)** del presente indicativo.

*Instructions: Choose one user (Sofia, Luca, or Giada) and write a reply on the forum. Ask at least two questions, making sure you use the correct form of the **second person singular (Tu)** present tense.*

**Esempio:** Ciao Luca! Che lingue **parli** a casa? Con chi **guardi** le partite di calcio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Sezione 3: Grammatica

Tabella del Presente Indicativo Regolare (-ARE, -ERE, -IRE)

*The Regular Present Tense Conjugation Chart (-ARE, -ERE, -IRE).*

| Pronome Personale (Soggetto) | 1ª Coniugazione: -ARE<br>PARLARE<br>(Parlare - To speak) | 2ª Coniugazione: -ERE<br>PRENDERE<br>(Prendere - To take) | 3ª Coniugazione: -IRE<br>DORMIRE (Dormire - To sleep) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Io                           | Parlo                                                    | Prendo                                                    | Dormo                                                 |
| Tu                           | Parli                                                    | Prendi                                                    | Dormi                                                 |
| Lui/Lei                      | Parla                                                    | Prende                                                    | Dorme                                                 |
| Noi                          | Parliamo                                                 | Prendiamo                                                 | Dormiamo                                              |
| Voi                          | Parlate                                                  | Prendete                                                  | Dormite                                               |
| Loro                         | Parlano                                                  | Prendono                                                  | Dormono                                               |

#### Punti Chiave del Presente Regolare

1. **La Radice vs. La Desinenza:** Per coniugare un verbo regolare, devi prima identificare la **radice** (la parte fissa: es. PARL-) e poi aggiungere la **desinenza** corretta, che indica la persona che compie l'azione.
2. **La "O" di Io:** La prima persona singolare (**Io**) finisce **sempre** in **-o** per tutte le coniugazioni regolari: *io parlo, io prendo, io dormo*.
3. **Il "Noi":** La prima persona plurale (**Noi**) finisce **sempre** in **-iamo** per tutte le coniugazioni regolari: *noi parliamo, noi prendiamo, noi dormiamo*.

- 
1. **Root vs. Ending (Desinenza):** To conjugate a regular verb, you must first identify the **root** (the fixed part: e.g., PARL-) and then add the correct **ending (desinenza)**, which indicates the person doing the action.
  2. **The "O" for Io:** The first person singular (**Io / I**) **always** ends in **-o** across all regular conjugations: *io parlo, io prendo, io dormo*.
  3. **"Noi" is Consistent:** The first person plural (**Noi / We**) **always** ends in **-iamo** across all regular conjugations: *noi parliamo, noi prendiamo, noi dormiamo*.

## Lessico - Verbi

| Infinito         | Coniugazione | Significato (Inglese) | Uso nei Profili (Identità)                                              |
|------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abitare</b>   | -ARE         | To live               | <i>Io <b>abito</b> a Roma.</i> (Dove vivo? La mia casa)                 |
| <b>Arrivare</b>  | -ARE         | To arrive             | <i>Io <b>arrivo</b> a scuola alle otto.</i> (La mia routine)            |
| <b>Ascoltare</b> | -ARE         | To listen to          | <i>Io <b>ascolto</b> musica pop.</i> (I miei hobby)                     |
| <b>Cenare</b>    | -ARE         | To have dinner        | <i>Io <b>ceno</b> con la mia famiglia.</i> (Le mie abitudini)           |
| <b>Frequento</b> | -ARE         | To attend (school)    | <i>Io <b>frequento</b> il liceo.</i> (La mia istruzione)                |
| <b>Giocare</b>   | -ARE         | To play               | <i>Io <b>gioco</b> a calcio.</i> (I miei interessi)                     |
| <b>Imparare</b>  | -ARE         | To learn              | <i>Io <b>imparo</b> a usare il computer.</i> (Le mie competenze)        |
| <b>Lavorare</b>  | -ARE         | To work               | <i>I miei genitori <b>lavorano</b> in un negozio.</i> (La mia famiglia) |
| <b>Parlare</b>   | -ARE         | To speak/talk         | <i>Noi <b>parliamo</b> di arte.</i> (La comunicazione)                  |
| <b>Suonare</b>   | -ARE         | To play (instrument)  | <i>Io <b>suono</b> la chitarra.</i> (I miei talenti)                    |
| <b>Studiare</b>  | -ARE         | To study              | <i>Io <b>studio</b> la matematica.</i> (La mia vita scolastica)         |
| <b>Usare</b>     | -ARE         | To use                | <i>Io <b>uso</b> l'italiano.</i> (Le mie lingue)                        |
| <b>Correre</b>   | -ERE         | To run                | <i>Io <b>corro</b> al parco.</i> (I miei sport)                         |
| <b>Leggere</b>   | -ERE         | To read               | <i>Io <b>leggo</b> fumetti.</i> (I miei interessi)                      |
| <b>Prendere</b>  | -ERE         | To take/get           | <i>Io <b>prendo</b> la metro.</i> (La mia routine)                      |

| Infinito | Coniugazione | Significato (Inglese) | Uso nei Profili (Identità)                    |
|----------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Scrivere | -ERE         | To write              | Noi <b>scriviamo</b> appunti. (La mia scuola) |
| Dormire  | -IRE         | To sleep              | Io <b>dormo</b> otto ore. (Le mie abitudini)  |
| Capire   | -IRE         | To understand         | Spero che <b>capite</b> . (Le mie capacità)   |

### Esercizio: Completa le Frasi

Istruzioni: Coniuga il verbo all'infinito tra parentesi al presente indicativo regolare.

1. Io (dormire) \_\_\_\_\_ otto ore.
2. Noi (abitare) \_\_\_\_\_ in Italia, ma i nostri genitori (abitare) \_\_\_\_\_ in Brasile.
3. Tu e Luca (studiare) \_\_\_\_\_ la stessa materia a scuola?
4. Loro (parlare) \_\_\_\_\_ inglese in classe.
5. Mia sorella (lavorare) \_\_\_\_\_ in una biblioteca e (leggere) \_\_\_\_\_ molti libri.
6. Voi (ascoltare) \_\_\_\_\_ la musica pop?
7. Io (scrivere) \_\_\_\_\_ i miei sogni su un quaderno ogni mattina.
8. Tu (prendere) \_\_\_\_\_ sempre l'autobus per andare all'università?
9. Io e Marco (correre) \_\_\_\_\_ al parco ogni domenica.
10. Il professore (spiegare) \_\_\_\_\_ la grammatica.
11. Tu (giocare) \_\_\_\_\_ a basket dopo la scuola con gli amici?
12. Io (usare) \_\_\_\_\_ lo smartphone per i messaggi.
13. Loro (imparare) \_\_\_\_\_ l'italiano molto velocemente.
14. La mia amica e io (cenare) \_\_\_\_\_ insieme stasera.
15. Io (frequentare) \_\_\_\_\_ il primo anno del liceo scientifico.