

SL Orale Individuale Sample 2- Valutazione e Commenti

Criterio A: Language	<p>7-9</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunicazione del messaggio, nonostante le numerose imprecisioni linguistiche, è comunque chiara.• Ci sono errori in alcune strutture di base ma allo stesso tempo ha usato alcune strutture complesse (<i>questo non sarebbe possibile se non fosse.., è stato condotto un sondaggio</i>).• La pronuncia è influenzata dall' inglese ma non interferisce con la trasmissione del messaggio. <p><i>Il livello linguistico è a cavallo fra le due fasce (4-6/7-9). Il punteggio minimo della fascia più alta (7) potrebbe riflettere realisticamente il livello linguistico dello studente.</i></p>
Criterio B1: Message – Visual stimulus	<p>5-6</p> <p>Risposte sempre rilevanti</p> <ul style="list-style-type: none">• Vengono toccati diversi punti dell' argomento (adozione delle coppie gay, cambiamento della mentalità) anche se non vengono particolarmente elaborati.• Collegamenti alla cultura di riferimento (legislazione in Italia, modo di pensare degli Italiani).
Criterio B2: Message – Conversation	<p>3-4</p> <ul style="list-style-type: none">• Le risposte sono sempre rilevanti, sia nella prima che nella seconda parte dell' interazione.• Alcune argomentazioni sono interessanti ma nella maggior parte dell' orale le idee non sono del tutto argomentate o sviluppate in modo personale (anche per un limite linguistico).
Criterion C: Interactive skills - Communication	<p>Dimostra sempre comprensione ma l' interazione non è sempre sostenuta (in qualche punto va sollecitato). Ha usato alcune parole in inglese.</p>