

Chapitre 1

Internet, un espace d'opportunités

Dossier de l'élève - Internet

Nom : _____ Classe : _____

Consultez les documents et les activités du chapitre sur le site. Notez vos réponses sur cette fiche.

Quiz de consolidation · 5 points

1. Le Web est...A. un service utilisant Internet ; B. le nom de tous les réseaux ; C. un mot de passe
2. Pour une collaboration, il faut...A. multiplier les versions sans les nommer ; B. choisir où se trouve la version finale ; C. supprimer toutes les consignes
3. Un résultat de recherche est fiable parce que...A. il est en premier ; B. il contient une grande image ; C. ses affirmations peuvent être vérifiées
4. Une activité accessible pourrait offrir...A. un texte équivalent à la vidéo ; B. uniquement une vidéo lourde ; C. uniquement une inscription payante
5. Quel conseil est au conditionnel ?A. Nous coupons hier ; B. Nous pourrions limiter les alertes ; C. Nous couper

Activités · mes réponses

1. Quelle différence faites-vous entre Internet et le Web ?
2. Quand Internet vous aide-t-il à apprendre ?
3. Quel outil choisir pour organiser un projet à quatre ?

Je garde une trace

Chapitre 2

Dangers d'Internet et bons réflexes

Quiz de consolidation · 5 points

1. Un message urgent devrait conduire à...A. donner son code ; B. vérifier par un accès habituel ; C. cliquer immédiatement
2. Un logo connu...A. peut être copié ; B. garantit le message ; C. interdit toute fraude
3. Après des insultes répétées, une réponse utile est...A. publier une vengeance ; B. répondre sans fin ; C. chercher de l'aide et signaler
4. Une mise à jour peut...A. corriger des défauts connus ; B. vérifier toutes les informations ; C. garantir chaque contact
5. Une généralisation à éviter est...A. cette vidéo m'a dérangé ; B. tous les usages d'Internet sont dangereux ; C. j'ai demandé de l'aide

Activités · mes réponses

1. Que serait un message trop beau pour être vrai ?
2. Pourquoi l'urgence peut-elle nous tromper ?
3. Un beau logo prouve-t-il l'identité ?

Je garde une trace

Chapitre 3

Vie privée, image et traces numériques

Quiz de consolidation · 5 points

1. Une donnée personnelle peut identifier...A. directement ou indirectement ; B. uniquement par le nom ; C. uniquement par une photo
2. L'accord pour prendre une photo...A. autorise tout usage ; B. remplace tous les réglages ; C. ne vaut pas automatiquement accord de publication
3. Une suppression garantit...A. l'effacement de toutes les copies ; B. seulement l'action réalisée sur la version concernée ; C. l'oubli immédiat
4. Un espace réservé à la classe...A. nécessite encore des choix de partage ; B. permet tout partage ; C. interdit de réfléchir au public
5. Une excuse utile devrait...A. contester l'émotion ; B. reconnaître l'action et son effet ; C. rendre le refus ridicule

Activités · mes réponses

1. Un pseudo garantit-il l'anonymat ?
2. Que faut-il regarder avant de publier une photo ?
3. Quel accord demander à un camarade ?

Je garde une trace

Chapitre 4

Réseaux sociaux : liens et flux

Quiz de consolidation · 5 points

1. Un fil d'actualité...A. est identique pour tous ; B. organise des contenus ; C. garantit leur fiabilité
2. Beaucoup de réactions prouvent...A. la vérité ; B. la qualité scientifique ; C. une interaction visible, pas la vérité
3. Les chiffres d'un ancien reportage...A. doivent être situés dans leur époque ; B. décrivent automatiquement aujourd'hui ; C. ne demandent aucune date
4. Une habitude ciblée serait...A. changer sans observer ; B. limiter les alertes pendant une tâche ; C. partager toutes les rumeurs
5. Une communauté inclusive devrait...A. compter uniquement les membres ; B. ignorer les absents ; C. prévoir un accès aux décisions

Activités · mes réponses

1. Quel bénéfice un groupe de classe pourrait-il apporter ?
2. Quel élève pourrait être exclu d'un groupe ?
3. Pourquoi ne voyons-nous pas tous le même fil ?

Je garde une trace

Chapitre 5

S'informer et vérifier les sources

Quiz de consolidation · 5 points

1. Deux articles reprenant le même communiqué...A. sont forcément indépendants ; B. ne constituent pas automatiquement deux preuves ; C. prouvent toute affirmation
2. Une opinion est...A. un jugement ; B. toujours un mensonge ; C. un document sans auteur
3. Pour un chiffre, vérifiez...A. uniquement sa taille ; B. uniquement son partage ; C. la période et le groupe étudié
4. Une photo authentique...A. garde toujours le même sens ; B. peut être utilisée hors contexte ; C. remplace une enquête
5. Après un partage incorrect, il faudrait...A. corriger auprès du même public ; B. attendre sans agir ; C. ajouter des réactions

Activités · mes réponses

1. Que chercher dans une capture sans date ?
2. Deux partages sont-ils deux confirmations ?
3. Une photo réelle peut-elle tromper ?

Je garde une trace

Chapitre 6

Compréhension écrite · NM et NS

Activités · mes réponses

1. Réalisez la compréhension de votre niveau à partir du document et de la fiche disponibles dans ce chapitre.
2. Notez deux expressions nouvelles du document et leur sens dans ce contexte.
3. Indiquez une réponse que vous avez vérifiée lors de la relecture ou de la deuxième écoute.

Je garde une trace

Chapitre 7

Compréhension orale · Internet et réseaux sociaux

Activités · mes réponses

1. Réalisez la compréhension de votre niveau à partir du document et de la fiche disponibles dans ce chapitre.
2. Notez deux expressions nouvelles du document et leur sens dans ce contexte.
3. Indiquez une réponse que vous avez vérifiée lors de la relecture ou de la deuxième écoute.

Je garde une trace

Chapitre 8

Production écrite · informer et convaincre

Activités · mes réponses

1. Choisissez un sujet de votre niveau et un type de texte adapté.
2. Complétez votre plan GRASP : but, rôle, public, situation, production.
3. Notez les conventions de votre type de texte ; vérifiez leur présence dans votre rédaction.

Je garde une trace

Chapitre 9

Oral individuel · NM

Activités · mes réponses

1. Reformulez un conseil du chapitre au conditionnel.
2. Illustrez votre conseil par une situation précise et justifiez-le.

Je garde une trace

Chapitre 10

Oral individuel · NS

Activités · mes réponses

1. Que promet le comte à l'employé ?
2. Quelle action l'employé doit-il accomplir ?
3. Quels indices révèlent son malaise ?
4. Comment réagissent les deux postes voisins ?
5. Pourquoi « consciencieusement » est-il intéressant ?
6. Comment le comte cherche-t-il à calmer les remords ?
7. Le dialogue permet-il d'affirmer que l'auteur approuve le comte ?
8. Quel rapprochement prudent peut-on faire avec Internet ?

Je garde une trace

Chapitre 11

Grammaire · conditionnel, infinitif et lexique

Quiz de consolidation · 5 points

1. La forme correcte est...A. nous pourrions ; B. nous pourrions ; C. nous pourrions
2. Complétez : Si je ___ la date, je comprendrais le contexte.A. vérifierais ; B. vérifiais ; C. vérifieriez
3. Quel conseil est correct ?A. Vous devra vérifier ; B. Vous devrait vérifier ; C. Vous devriez vérifier
4. Une interprétation prudente serait...A. ce geste pourrait suggérer une explication ; B. ce geste prouve tous les événements ; C. tout le monde pense la même chose
5. Après si dans cette hypothèse, on emploie...A. le conditionnel ; B. l'imparfait ; C. le futur antérieur

Activités · mes réponses

1. Reformulez un conseil du chapitre au conditionnel.
2. Illustrez votre conseil par une situation précise et justifiez-le.

Je garde une trace

Chapitre 12

▢ TdC · ATL · CAS · Profil de l'apprenant

Activités · mes réponses

1. TdC : comment distinguer popularité et fiabilité ? Justifiez par un exemple du chapitre.
2. ATL : comparez deux sources et notez leurs auteurs, dates et preuves.
3. CAS : proposez une action qui améliore l'accès au numérique dans votre communauté.
4. Profil de l'apprenant : expliquez comment faire preuve d'intégrité lors du partage d'une information.

Je garde une trace
