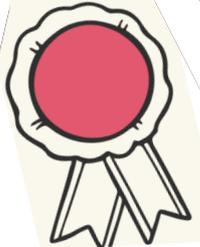




La vie scolaire

Corrigé





Question: Le système d'éducation francophone

1. Réponds aux questions suivantes

1. Quel est le thème principal de cette vidéo?

L'école en France.

2. Qui est l'auteur de cette vidéo? Donne des détails.

Charlotte Vogel, professeur de français.

3. Quel est l'objectif de cette vidéo?

D'expliquer les différents aspects du système scolaire français.

4. Est-ce que l'école est payante? Justifie ta réponse

Non elle est gratuite. Par contre la cantine est payante.

5. Est-ce que l'école est facultative/optionnelle de 6 à 16 ans? Justifie ta réponse

Non elle est obligatoire.

6. Ça signifie quoi "Laïque"?

La neutralité religieuse. Les écoles publiques en France sont laïques, c'est-à-dire, qu'on a pas le droit de porter des signes religieux à l'école.

7. Fais une liste des signes religieux mentionnés dans cette vidéo.

Le voile pour les Musulmanes, une croix pour les Chrétiens, la kippa pour les Juifs

2. Dis si les affirmations suivantes sont Vraies ou Fausses. Encerle la bonne réponse. Justifie ta réponse.

1. Les écoles payantes peuvent être religieuses. (Vrai)

Justification: Les écoles payantes sont privées(pas publiques) et peuvent être religieuses.

2. Les petits de 3 mois à 3 ans doivent obligatoirement aller à la crèche. (Faux)

Justification: Non, c'est optionnel.

3. Après le collège, tous les élèves vont au lycée. (Faux)

Justification: Certains peuvent faire un apprentissage professionnel



4. Ce n'est pas nécessaire de demander la permission pour parler. (Faux)

Justification: Il faut lever la main pour demander la permission pour parler

5. On peut tutoyer son professeur au collège. (Faux)

Justification: On peut tutoyer à l'école primaire uniquement

6. On va à la salle d'étude quand on est puni. (Faux)

Justification: On va dans la salle d'étude quand on a plus d'un quart d'heure de retard.

7. On a le droit de gifler un élève. (Faux)

Justification: La punition corporelle est interdite

8. Les punitions incluent les lignes à copier. (Faux)

Justification: Non, on ne donne plus ce type de punition.

3. Remplis les blancs:

1. A l'école primaire on peut appeler le prof par son prénom.
2. Il faut arriver à l'école à l'heure.
3. Les parents et les professeurs peuvent s'écrire dans le cahier de liaison.
4. En cas de retard trop fréquent, on est puni.
5. Les punitions corporelles sont interdites.
6. On peut mettre un élève au coin pour qu'il se calme.
7. Les heures de retenues sont aussi appelées des heures de colle.
8. On essaie de rendre l'élève plus responsable. On appelle ce processus la responsabilisation .
9. Les professeurs aiment encourager les élèves pour les motiver.

4. Réponds aux questions suivantes. Justifie tes réponses en te référant à ton expérience personnelle et donne ton opinion.

1. Compare le système scolaire en France avec le tien.

Réponse libre

2. Quels sont les aspects positifs et négatifs du système d'éducation en France?



Réponse libre

3. Est-ce que la politesse à l'école est une valeur importante? Pourquoi?

Réponse libre

4. Parmi les valeurs suivantes, lesquelles sont les plus importantes et pourquoi?

Le respect - la ponctualité - la responsabilité

Réponse libre

5. Es-tu pour ou contre ... ? Justifie tes réponses

Le port de l'uniforme à l'école?

Justification: Réponse libre

L'école obligatoire jusqu'à 16 ans?

Justification: Réponse libre

Les punitions?

Justification: Réponse libre

L'école laïque?

Justification: Réponse libre

Tutoyer le prof?

Justification: Réponse libre



Corrigé de la Compréhension écrite "Le blog d'Adam"

Aspect 1 – Identifier les informations explicites et implicites (faits, opinions, messages et informations complémentaires).

1. Combien de temps dure le trajet d'Adam pour aller à l'école? (1-2)

45 minutes

2. Est-ce que c'est grave si on a une note en dessous de 10? Pourquoi? Explique ta réponse. (3-4)

Oui c'est grave, on va redoubler si on a moins de 10/20

3. Mentionne 3 aspects négatifs de la vie scolaire d'Adam. (5-6)

On peut redoubler

Le déjeuner n'est pas bon à la cantine

Il ne peut pas manger en classe

Il déteste l'anglais parce que c'est difficile

4. Compare le système scolaire d'Adam et d'Abas. Mentionne les similarités et les différences. (7-8)=

Abas et Adam étudient tous les 2 l'Anglais

L'école d'Abas finit à 3h15 cependant l'école d'Adam finit à 3h et demie

Abas est très bon en Anglais mais Adam est très mauvais.

Le système de notes est différent pour Abas et Adam. Adam est noté sur 20 contrairement à Abas qui est noté sur 6

Aspect 2 – Analyser les conventions

5- Est-ce que "Le blog d'Adam" est un type de texte formel ou informel? Justifie ta réponse

Informel

6- Quel est l'objectif d'Adam, quand il écrit ce blog? (3-4)



Discuter de son école et partager son expérience

7- Est-ce que le blog d'Adam est populaire? Justifie ta réponse (5-6)

Oui, il a 4519 visiteurs et d'autres jeunes postent leurs commentaires sur son blog.

8- Mentionne les conventions identifiables du blog dans ce texte. Est-ce que c'est un blog intéressant à lire? Pourquoi? (7-8)

Il y a un titre, une image, dans la colonne de droite il y des onglets qui sont des liens à des reseaux sociaux comme facebook etc ..

Oui c'est intéressant/Non ce n'est pas intéressant ...

Aspect 3 – Analyser les liens

9- Quelle est la relation entre Adam et les membres de son équipe de volleyball?

(1-2)

Ils s'entendent bien – il dit qu'il s'amuse bien avec son équipe.

10- Comment est-ce qu'Adam réagit au commentaire de Mehak? (3-4)

O Il est très content de la lire car c'est la première fois qu'il interagit avec une indienne. Il est impressionnée par son niveau de français. Il aimerait lire son blog.

11- Quels sont les sentiments d'Abas par rapport à l'école? Justifie ta réponse (5-6)

Il n'aime pas l'école et. il trouve que c'est ennuyeux. Il a hate que les cours finissent tous les jours. Il n'aime pas les devoirs non plus. Il préfère sortir avec ses amis.

12- Compare le système scolaire d'Adam à ton système d'éducation. Mentionne les similarités et les différences.

Quel système scolaire tu préfères et pourquoi ? (7-8)

Réponses personnelles



A quoi ça sert l'école?

Regardez la vidéo 1jour1question: <https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-lecole-2>

Réponds aux questions suivantes en te basant sur la vidéo 1jour1question:

- ◇ A quoi ça sert l'école ? Donne 3 réponses possibles

L'école sert à instruire les élèves, à leur transmettre des connaissances. À l'école, on apprend à lire, écrire, compter et à comprendre l'histoire du monde, la géographie.

- ◇ Est-ce qu'on ne fait que travailler à l'école ?

Non, pas seulement. tu te fais des amis aussi

- ◇ Quelles sont les valeurs qu'on apprend à l'école ?

À l'école, tu apprends le respect de l'autre, quelles que soient sa couleur de peau ou sa religion. C'est la laïcité.

- ◇ Comment apprend-on à vivre dans la communauté?

L'école, c'est aussi un lieu de rencontre avec les autres, où tu expérimentes la vie en communauté, le « vivre-ensemble ». C'est-à-dire que tu échanges avec d'autres personnes que celles de ta famille, des copains, mais aussi des adultes.

- ◇ Quel exemple est-ce que cette vidéo nous donne pour illustrer le partage ?

Un sport comme le basket ball où tu dois faire des passes et avoir un esprit d'équipe et de solidarité pour gagner.

- ◇ Comment est-ce que l'école nous aide à former notre caractère ?

Tu apprends à débattre, à te forger ta propre opinion.

- ◇ Es-tu d'accord avec l'idée que l'école nous apprend à différencier entre le bien et le mal ? Justifie ta réponse.

Réponse libre

- ◇ Comment est-ce que l'école sert à former les citoyens de demain ?

Tu apprends à devenir responsable et autonome et tu apprends à devenir un adulte responsable

- ◇ Penses-tu que l'école développe suffisamment la pensée critique chez les jeunes ?

Oui/Non réponse libre



Corrigé de la Compréhension écrite "Malala"

Aspect 1 – Identifier les informations explicites et implicites (faits, opinions, messages et informations complémentaires).

1. Qui est Malala? (1-2)

C'est une jeune Pakistanaise qui lutte pour les droits des enfants d'aller à l'école.

2. Pourquoi a-t-elle dû fuir son pays? (3-4)

Elle était victime d'une tentative d'assassinat. Une attaque perpétrée par les Talibans pour la faire taire.

3. Pourquoi était-elle en danger dans son pays? (5-6)

Elle s'était opposée aux Talibans et avait exprimé son opinion sur un blog. Elle a été ciblé car les Talibans considèrent qu'elle promeut la culture occidentale dans un pays aux valeurs traditionnelles.

4. A ton avis, que représente Malala? (7-8)

Elle est une figure icônique de la lutte pour l'égalité des chances. Elle défend le droit à l'éducation et le droit des femmes.

Aspect 2 – Analyser les conventions

5- Sur quel type de site est-ce que ce document a été publié?(1-2)

C'est le site d'Amnesty Internationale).BE), section Belge francophone

6- Quel est l'objectif de ce site? (3-4)

Ce site vise à sensibiliser les jeunes (Amnesty Jeunes) sur les sujets d'actualités

7- Est-ce que ce document est intéressant à lire? Pourquoi? (5-6)

Oui, ce document vient d'un site où on peut trouver des informations sur une variété de sujet. En plus ce document donne des informations sur Malala - le texte est simple à lire et facile à comprendre.

8- A ton avis, quelles sont les informations qu'offrent ce site? Tu peux accéder à ce site pour répondre à cette question (7-8)

Je peux voir qu'il y a plusieurs onglets qui offrent des options différentes. Nous avons des informations sur les diverses campagnes de sensibilisation. On peut s'informer sur une variété de sujets tels que les droits des femmes, la justice climatique, les migrants et les réfugiés, la discrimination et autres.

Aussi, ce site offre la possibilité aux jeunes de s'engager et d'agir.

Aspect 3 – Analyser les liens

9- A ton avis, pourquoi est-ce que l'auteur de ce texte compare les statistiques au Pakistan et en Belgique? (1-2)

Ce site s'appelle Amnesty.BE et est basé à Bruxelles. C'est une section d'Amnestie qui se trouve en Belgique. L'auteur est probablement belge et/ou il écrit sur un site



francophone belge.

10- Quelle est l'importance du prix Nobel? Penses-tu que Malala mérite ce prix? (3-4)

Le prix Nobel est décerné à quelqu'un qui donne sa vie pour une cause et qui lutte pour un meilleur monde. Oui Malala mérite ce prix car elle a presque sacrifié sa vie à cette cause. A 11ans elle était déjà très courageuse et s'opposait aux Talibans, une organisation dangereuse et armée. Son engagement est admirable.

11- Malala lutte pour les droits des enfants et plus particulièrement pour les droits des filles et des femmes. Pourquoi à ton avis? (5-6)

Parce qu'au Pakistan comme dans beaucoup de pays en voie de développement, les premières victimes de l'injustice sont les filles et les femmes. Les garçons et les hommes ont le droit à l'éducation et les sociétés patriarcales confèrent un pouvoir illimité aux hommes. Sa lutte est surtout pour les filles et les femmes car elles sont privées de traitement égal et n'ont pas droit à l'éducation.

12- "Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde". Explique cette citation de Malala et fais le lien entre les éléments qu'elle mentionne.

Dans son discours à l'Assemblée générale de l'ONU - Malala mentionne cette phrase. Elle veut dire par là que le pouvoir de l'éducation peut vaincre l'extrémisme et le terrorisme. Il suffit de peu, un enfant avec un stylo et un livre, donc le matériel scolaire et un prof, pour être éduqué. Il faut continuer à lutter dans ce sens pour vaincre l'ignorance.

(7-8)



1. B

2. A

3. B

4. B

5. C

6. Vrai

7. B

8. Vrai

9. C

10. A



C'est quoi le harcèlement à l'école?

Réponds aux questions suivantes :

- **Donne une définition du harcèlement.**

En fait, le harcèlement est un phénomène de violence qui obéit à chaque fois à la même logique. Un harceleur fait subir de façon répétée des moqueries, des mots injurieux ou même des coups à une victime, toujours la même, sous les yeux d'autres élèves.

- **Pourquoi est-ce que le harcèlement est une relation à trois ?**

Le harcèlement, c'est une relation à trois : le harceleur , le harcelé et les spectateurs, ceux qui trouvent ça drôle ou qui n'osent rien dire.

- **Quels sont les sentiments de l'élève harcelé ?**

Un enfant harcelé n'est jamais tranquille. S'il va à l'école la peur au ventre, il rentre chez lui dans l'angoisse de ce qu'il pourra lire à son sujet sur Internet.

- **Pour quelles raisons un enfant est harcelé ? Donne 3 éléments de réponses.**

Pour leur physique ou pour leur timidité ou leur fragilité

- **Comment sait-on qu'un élève est harcelé ? Donne 3 éléments de réponses.**

Il est en grande souffrance et, on le reconnaît parce qu'il change de comportement : il n'a plus d'amis, ses notes chutent ou il perd l'appétit

- **C'est quoi le cyber harcèlement ?**

Le harcèlement en ligne

- **Comment peut-on prévenir le harcèlement ?**

Il faut en parler à un adulte(parent, prof, grand(e) soeur/frère. S'il y a un numéro gratuit ou un conseiller dans ton école, il faut en parler.

- **Donne ton opinion sur le harcèlement scolaire.**

Réponse libre



Le blog du collège

Aspect 1 – Identifier les informations explicites et implicites (faits, opinions, messages et informations complémentaires).

1. Est-ce que l'école en Guadeloupe est stricte ? Explique ta réponse. (1-2)

Oui, il y a des punitions mémorables et même des punitions corporelles

2. Donne une définition du redoublement. Quel est ton avis sur le redoublement ? (3-4)

C'est quand on refait ou on répète une classe + donne ton avis(réponse libre)

3. Est-ce que la technologie est un avantage pour Joëlle ? Justifie avec 3 éléments de réponse. (5-6)

Oui, elle peut discuter des devoirs sur des forums.

Elle peut avoir de l'aide pour comprendre certains devoirs comme les devoirs de Maths.

Pour s'améliorer en langue, elle peut utiliser des sites interactifs.

Pour elle travailler en ligne est plus intéressant et c'est un méthode d'apprentissage plus efficace

4. Mentionne 4 aspects positifs de la vie scolaire au collège. Donne 4 éléments de réponse. (7-8)

On peut participer aux nombreux clubs et se faire des amis.

L'école est un peu comme une deuxième maison, on a une deuxième famille avec les profs et les amis.

On a accès à la technologie et on apprend beaucoup de choses.

Les pauses déjeuner sont longues et agréables

Aspect 2 – Analyser les conventions

5- Quel est ce type de ce texte ? Justifie ta réponse(1-2)

C'est un blog - indiqué par le titre

6. Quel est l'objectif de ce texte? Mentionne 2 objectifs (3-4)

C'est un blog où les jeunes de pays francophones parle de leur collège.

Ils expriment leur sentiment par rapport à certains aspects de la vie à l'école,

7. Quelle est l'opinion de Joëlle par rapport à l'école? Est-ce qu'elle s'exprime efficacement ? Justifie ta réponse avec au moins 3 idées. (5-6)

Elle n'aime pas beaucoup l'école. Elle utilise la langue familière et même le verlan "c'est relou". La ponctuation et les émoticônes qu'elle utilise traduisent bien ses sentiments. Elle est surtout très énervée avec les devoirs. D'ailleurs dans la photo, on voit bien qu'elle est plutôt stressée.



8. Est-ce que ce texte en général est efficace ? Justifie et explique 4 idées. (7-8)

Oui, les différents participants utilisent la langue familière, très accessible et plutôt facile à comprendre.

Les images du blog sont aussi efficaces et nous permettent de nous faire une idée plus claire de la situation décrite, par exemple l'école de Louis et de Fatoumata.

L'utilisation de la ponctuation et des émoticônes traduit les émotions des participants. Les exclamations montrent l'intonation - cela montre leurs sentiments de frustration ou de joie etc ...

Aspect 3 – Analyser les liens

9. Il y a des punitions corporelles dans l'école de Samuel. Tu es POUR ou CONTRE les punitions corporelles ? Pourquoi ? (1-2)

Réponse libre

10. Est-ce que c'est mieux d'être dans une école en région urbaine comme Louis ou à la campagne comme Fatoumata ? Pourquoi ? Donne 2 raisons (3-4)

Réponse libre + justification

11a) A ton avis, est-ce Marlène aime l'école française ? Pourquoi ? Donne 2 raisons(5-6)

Non. Elle n'aime pas certains aspects de l'école française, par exemple le carnet de correspondance quand on est en retour. Elle a aussi trouvé que l'adaptation à l'emploi du temps était assez difficile.

12a) Est-ce que Denis est POUR ou CONTRE la laïcité ? Donne 2 idées. (7-8)

b) Aimerais-tu être dans une école laïque ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Donne 2 raisons

Il est contre la laïcité car il parle de la situation des jeunes qui sont traditionnels et religieux. Il pense que ça doit être dur pour eux.

Réponse libre laïcité + justification



Compréhension Orale

EXERCICE 1

1. Émeline a :
 - a. Deux enfants
 - b. Trois enfants**
 - c. Quatre enfants
2. Pourquoi Émeline n'emmène-t-elle pas ses filles à l'école ?
 - a. Car elle pense que ce sera compliqué**
 - b. Car ses filles et elle-même sont infectées
 - c. Car l'école ne respecte pas les règles sanitaires
3. Émeline est :
 - a. Professeure
 - b. Sans activité**
 - c. Nourrice
4. L'instruction est obligatoire :
 - a. À l'école
 - b. À la maison
 - c. À l'école ou à la maison**
5. L'intervenant affirme que les enfants :
 - a. Doivent aller à l'école
 - b. Doivent avoir des relations sociales**
 - c. Doivent rester chez eux pendant l'épidémie
6. Le nombre d'enfants qui fait l'école à la maison depuis l'épidémie est :
 - a. De 0,3 % (**l'année dernière**)
 - b. Inconnu (sera connu en octobre)**
 - c. De 3 %

EXERCICE 2

1. Pourquoi y a-t-il des cercles sur le sol selon directrice ?
 - a. Pour que les enfants gardent la bonne distance de sécurité**
 - b. Pour que les enfants n'entrent pas tous en même temps
 - c. Pour qu'on puisse leur mettre du gel hydro alcoolique
2. Le lavage des mains d'enfants doit être surveillé par :
 - a. Un adulte**
 - b. Des infirmières uniquement
 - c. Les autres enfants
3. Le port du masque n'est pas obligatoire pour :
 - a. Les parents
 - b. Les enfants**
 - c. Les instituteurs et institutrices
4. L'institutrice est :
 - a. Pour le port du masque
 - b. Contre le port du masque**
 - c. Partagée sur le port du masque
5. Dans les collèges et lycées, le masque est obligatoire :
 - a. Pour les élèves
 - b. Pour les professeurs
 - c. Pour tous**
6. La distanciation sociale est :
 - a. Recommandée
 - b. Obligatoire
 - c. Facultative**



Banques de questions - La vie scolaire

- Fais une description de ton école/de ta routine scolaire ?
- Quels sont les aspects positifs et négatifs de la vie scolaire ?
- Quelles sont les matières que tu aimes/n'aimes pas ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu portes à l'école ?
- Qu'est-ce que tu as fait à l'école hier ?
- Qu'est-ce que tu aimes/n'aimes pas à ton école ? Pourquoi ?
- Quelles sont les matières les plus importantes à l'école ? Pourquoi ?
- Quelles sont les qualités d'un bon enseignant ?
- Quelles sont les qualités d'un bon élèves ?
- Décris ton professeur préféré ?
- Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ? Pourquoi ?
- Quelles sont les règles à l'école?
- Qu'est-ce qui est permis et qu'est-ce qui est interdit ?
- Que penses-tu de la règlementation à ton école ?
- Les devoirs sont-ils importants ? Pourquoi (pas) ?
- Décris ton école idéale ?
- Compare ta vie scolaire avant et maintenant ?
- Qu'est-ce que tu aimais plus ou que tu aimais moins avant ?

Extension Questions

- Est-ce important pour les jeunes d'être à la mode ? Pourquoi ?
- Est-ce que tu sais ce que c'est le harcèlement à l'école ? Donne ton opinion.
- Pourquoi est-ce que certains élèves sont harcelés ?
- Quels sont les effets du harcèlement sur les victimes ?
- Que peut-on faire pour prévenir le harcèlement scolaire ?
- Quels sont les avantages de fréquenter une école internationale ?
- Quels sont les inconvénients de fréquenter une école internationale ?
- Est-ce que tu penses que l'éducation est une nécessité ? Pourquoi ?
- Penses-tu qu'il y a une égalité des chances dans le monde ? Donne ton avis.
- Connais-tu une personne célèbre qui a contribué à l'éducation dans le monde ?

**Quizlet****Les mots de liaison**Study online at quizlet.com/_359u9t

1. D'abord	First of all	39. En revanche	On the other side
2. À ce propos	As far as that's concerned	40. En somme	All in all
3. À ce sujet	On this subject	41. Ensuite	Next
4. D'ailleurs	By the way	42. En tout cas	In any case
5. Après	After	43. En un mot	In a word
6. Après réflexion	After reflection	44. Finalement	Finally
7. Après tout	After all	45. Globalement	Overall
8. Autre aspect de	Another aspect of	46. Hélas	unfortunately
9. Autrement dit	In other words	47. Justement	Precisely
10. Avant tout	Before all	48. Mais	But
11. A vrai dire	Truth be known	49. Néanmoins	Nevertheless
12. Ca confirme que	It confirms that	50. Or	Or
13. Ça montre que	It shows that	51. Ou bien...ou bien...	Either/or
14. Ça prouve que	It proves that	52. Ou...ou...	Either/or
15. Cela dit	That said	53. Par ailleurs	In addition
16. Cela étant	That being the case	54. Par contre	On the contrary
17. Cependant	However	55. Par exemple	For example
18. Conclusion	Conclusion	56. De plus	Furthurmore
19. Dans ce cas	In this case	57. Pour finir	all in all, to conclude
20. Dans le cadre de	In the context of	58. Pour finir	to end
21. deuxièmement	secondly	59. Pourtant	Whereas, though, however
22. Du point de vue de	From the point of view	60. Premièrement	Firstly
23. (En) Bref	In short	61. La preuve (c'est que)	The evidence (is that)
24. En ce domaine	In this field	62. Puis	Then
25. En conclusion	In conclusion	63. Quand même	When the same
26. En d'autres termes	In other words	64. Quant à	As far as + noun
27. En définitive	In the end	65. Quoi qu'il en soit	Whatever it be
28. En fait	In fact	66. Soit...soit...	Either/or
29. Enfin	Lastly, finally	67. Somme toute	To sum up
30. En fin de compte	When all the counting is done	68. Tout d'abord	First of all
31. En général	In general	69. Tout de même	All the same
32. En opposition	In opposition	70. De toute façon	In all fashions, in any case, anyway
33. en outre	furthermore, moreover	71. Toutefois	However, nevertheless, still
34. En plus	As well as	72. D'un autre côté	On the other hand
35. En premier lieu	In the first instance	73. D'un côté..., de l'autre	On one hand...on the other hand
36. En réalité	In reality	74. D'une façon générale	In a general manner
37. En règle générale	As a general rule	75. D'une part...d'autre part	On one hand...on the other hand
38. En résumé	In summary		

➤ Qui ? Mentionne comment cette personne a contribué à l'éducation.



Quizlet

La vie scolaire

Study online at quizlet.com/_35aywd

1. L'apprentissage (m)	learning, apprenticeship
2. Avoir de bons résultats	to get good results
3. Le bac(calauréat)	baccalaureat (A-level equiv.)
4. Les cartables sont trop lourds	Our school bags are too heavy!
5. Casier	Locker
6. C'est facultatif	It is optional
7. C'est obligatoire	It is compulsory
8. Les clubs sont gratuits	Clubs are free
9. Le collégien	pupil (in a "collège")
10. comportement	behaviour
11. Le diplôme	certificate, qualification
12. Échouer (à)	to fail
13. être renvoyé	to be expelled
14. L'étudiant(e)	student
15. Il est interdit de fumer	Smoking is prohibited
16. Il y a de grands espaces verts pour se détendre	There are green spaces to relax
17. Il y a trop de devoirs	There's too much homework
18. Une journée typique	A typical day
19. La laïcité	Secular/neutral school
20. Le lycéen (-nne)	pupil/students (in a "lycée")
21. Les matières	school subjects
22. Obligatoire	compulsory
23. On n'a pas le droit de ...	It is not allowed to ...
24. On s'ennuie!	We are bored!
25. redoubler	to repeat a class
26. Les repas à la cantine sont peu appétissants	Meals at the canteen are average
27. Réussir (à)	to pass, succeed
28. Les salles sont bien équipées	Classrooms are well equipped
29. La scolarité	schooling