



Compréhension Écrite

Unité: La vie scolaire



Nom de l'élève : _____

Nom du professeur : _____

Instructions:

- Lisez le texte et répondez à toutes les questions en français
- Répondez aux questions en vos propres mots



LE BLOG DU COLLÈGE

Le collège dans les pays francophones

J'habite à Basse-Terre en Guadeloupe, une île des Antilles dans les Caraïbes. On a le même système scolaire qu'en France puisqu'on fait partie de la France.

C'est aussi laïc comme en France - mais ça ne nous gêne pas vraiment dans notre vie scolaire et ce système n'est pas appliqué très strictement. La discipline est flexible en ce qu'il s'agit des religions et des codes vestimentaires. Nos profs sont hyper cools mais parfois sévères. Quand on n'écoute pas en classe, les punitions sont mémorables (certaines fois des punitions corporelles !!!).

Si on ne travaille pas bien en cours, on doit redoubler !!!

Samuel, 17 ans (Guadeloupe)

Le collège est sympa, il y a beaucoup de matières et de devoirs. Notre école a des salles équipées d'ordinateurs, de scanners et on a des encyclopédies en ligne. Chaque élève dispose d'un ordinateur qui est perpétuellement connecté à l'internet. La bibliothèque de l'école propose un grand choix de livres qu'on peut ramener chez soi.

Par contre, ce qui est moins bien c'est que notre école se trouve dans  une région urbaine. On a moins d'espace naturel et les terrains de jeux sont petits. J'aimerais bien avoir des espaces verts où je pourrais me promener pendant mon temps libre.

Louis, 13 ans (Nice)



Articles récents

[Je suis un conteur 6AB](#)

[Présenter un plat !](#)

[Les élèves en cuisine !](#)

[Célébration de la journée mondiale de l'arabe](#)

[Les 6ème C non arabophones chantent !](#)

Commentaires récents

Catégories

[Art et culture](#)

[Divers](#)

[Séjours et sorties pédagogiques](#)

[Sport](#)



Le collège en France est laïc. Cela veut dire qu'il est interdit de porter des signes religieux à l'école.

Ce n'est pas toujours très juste car certains élèves n'ont pas le droit de porter ce qu'ils veulent ou des habits traditionnels.

Officiellement, on n'a pas de cours de religion à l'école en France mais on peut pratiquer sa religion après l'école. Pour moi ce n'est pas du tout un problème – ma famille n'est pas très religieuse ... mais j'imagine que c'est dur pour les élèves qui sont issus de famille traditionnelle. 😞

Denis, 14 ans (Paris)



Pendant la journée, il y a trois récréations, mais la journée est hyper longue !! C'est relou !

Les cours finissent vers 5 heures et en hiver en Europe, il n'y a plus de soleil si tard dans l'après-midi ! C'est vraiment dommage !

On passe toute la journée à l'école et on n'a pas le temps de s'amuser et de faire du sport le soir. Et quand on rentre à la maison, il y a toujours beaucoup de devoirs – Moi ... je n'aime pas les devoirs, c'est trop nul ! 😞

Heureusement qu'il y a la technologie – quand je rentre chez moi, je peux me connecter sur Internet et je tchatte avec mes potes! Je préfère compléter mes devoirs en bavardant avec mes amis sur les groupes de chat sur Facebook. Mes parents ne sont pas très contents mais je reste secrètement connectée même quand je fais mes devoirs ... oh lalala!! S'ils le savaient ils me tueraient !!! 😞

Joëlle, 12 ans (L'île de la Réunion)



Chez moi, l'école se passe dans la nature. J'aime bien l'idée de ne pas être dans une salle de classe - mais plutôt de se retrouver dans un environnement naturel. Nous n'avons pas de salles de classe et pas d'ordinateurs. Mais, on arrive quand même à apprendre beaucoup de choses sans l'internet.



Nos cours commencent à 6 heures du matin, parce qu'il fait trop chaud pendant l'après-midi.

Nous avons seulement un prof pour toutes les matières.

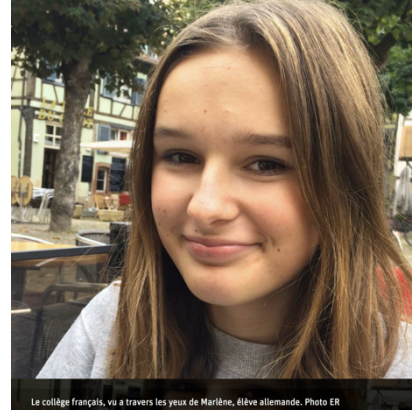
Mes parents disent que l'éducation est très importante pour avoir une bonne vie.

Moi, j'sais pas, mais j'aime aller à l'école et j' fais toujours mes devoirs. J'utilise mon vieux dictionnaire pour mes devoirs de français. A mon avis, utiliser la technologie pour faire ses devoirs nous distrait ... comment se concentrer quand on tchatte perpétuellement avec tout le monde !!!

Fatoumata, 13 ans (Côte d'Ivoire)



J'ai découvert pendant deux semaines l'école à la française via un échange individuel dans le cadre du programme national Schuman. « Ce que j'ai apprécié ??? La pause du midi, beaucoup plus longue que chez nous, les profs sont sympas et on se fait beaucoup d'amis... ».



Mais en général, j'ai trouvé le système français plutôt stressant, épuisant et strict !!! Dès le matin il faut se mettre en rang, c'est bizarre ... Nous n'avons pas non plus ce fameux 'cahier de correspondance'. En Allemagne, par exemple, si je suis en retard parce que mon bus a pris du retard, il n'y a pas de mot d'absence ou de retard à faire signer. J'ai également trouvé que l'emploi du temps est très compliqué. Cela change d'une semaine à l'autre. Je n'y ai pas compris grand-chose. J'ai été surprise des techniques d'apprentissage de langues.

Chez nous, nous apprenons essentiellement du vocabulaire. Pendant mon séjour en France, cela n'a pas été le cas. Par ailleurs j'ai été étonnée du nombre de contrôles et des contrôles "surprise". Je n'avais jamais vu cela. Finalement, j'ai pris conscience que l'école allemande est très cool, relativement agréable et moins stressante qu'en France. Je n'en avais pas conscience avant ! »

Marlène Jörger, 14 ans, Allemagne.

Texte adapté

Source: <https://www.estrepublicain.fr/education/2016/10/11/une-ecole-strict-e-et-compliquee>

Source images: Pixabay

Nombres de mots: 815 mots



Aspect 1 – Identifier les informations explicites et implicites (faits, opinions, messages et informations complémentaires.

1. Est-ce que l'école en Guadeloupe est stricte ? Explique ta réponse. (1-2)

Oui, il y a des punitions mémorables et même des punitions corporelles

2. Donne une définition du redoublement. Quel est ton avis sur le redoublement ? (3-4)

C'est quand on refait ou on répète une classe + donne ton avis(réponse libre)

3. Est-ce que la technologie est un avantage pour Joëlle ? Justifie avec 3 éléments de réponse. (5-6)

Oui, elle peut discuter des devoirs sur des forums.

Elle peut avoir de l'aide pour comprendre certains devoirs comme les devoirs de Maths.

Pour s'améliorer en langue, elle peut utiliser des sites interactifs.

Pour elle travailler en ligne est plus intéressant et c'est un méthode d'apprentissage plus efficace

4. Mentionne 4 aspects positifs de la vie scolaire au collège. Donne 4 éléments de réponse. (7-8)

On peut participer aux nombreux clubs et se faire des amis.

L'école est un peu comme une deuxième maison, on a une deuxième famille avec les profs et les amis.

On a accès à la technologie et on apprend beaucoup de choses.

Les pauses déjeuner sont longues et agréables

Aspect 2 – Analyser les conventions

5- Quel est ce type de ce texte ? Justifie ta réponse(1-2)

C'est un blog - indiqué par le titre

6. Quel est l'objectif de ce texte? Mentionne 2 objectifs (3-4)

C'est un blog où les jeunes de pays francophones parle de leur collège.

Ils expriment leur sentiment par rapport à certains aspects de la vie à l'école,

7. Quelle est l'opinion de Joëlle par rapport à l'école? Est-ce qu'elle s'exprime efficacement ? Justifie ta réponse avec au moins 3 idées. (5-6)

Elle n'aime pas beaucoup l'école. Elle utilise la langue familière et même le verlan "c'est relou". La ponctuation et les émoticônes qu'elle utilise traduisent bien ses sentiments.

Elle est surtout très énervée avec les devoirs. D'ailleurs dans la photo, on voit bien qu'elle est plutôt stressée.



8. Est-ce que ce texte en général est efficace ? Justifie et explique 4 idées. (7-8)

Oui, les différents participants utilisent la langue familière, très accessible et plutôt facile à comprendre.

Les images du blog sont aussi efficaces et nous permettent de nous faire une idée plus claire de la situation décrite, par exemple l'école de Louis et de Fatoumata.

L'utilisation de la ponctuation et des émoticônes traduit les émotions des participants.

Les exclamations montrent l'intonation - cela montre leurs sentiments de frustration ou de joie etc ...

Aspect 3 – Analyser les liens

9. Il y a des punitions corporelles dans l'école de Samuel. Tu es POUR ou CONTRE les punitions corporelles ? Pourquoi ? (1-2)

Réponse libre

10. Est-ce que c'est mieux d'être dans une école en région urbaine comme Louis ou à la campagne comme Fatoumata ? Pourquoi ? Donne 2 raisons (3-4)

Réponse libre + justification

11a) A ton avis, est-ce Marlène aime l'école française ? Pourquoi ? Donne 2 raisons(5-6)

Non. Elle n'aime pas certains aspects de l'école française, par exemple le carnet de correspondance quand on est en retard. Elle a aussi trouvé que l'adaptation à l'emploi du temps était assez difficile.

12a) Est-ce que Denis est POUR ou CONTRE la laïcité ? Donne 2 idées. (7-8)

b) Aimerais-tu être dans une école laïque ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Donne 2 raisons

Il est contre la laïcité car il parle de la situation des jeunes qui sont traditionnels et religieux. Il pense que ça doit être dur pour eux.

Réponse libre laïcité + justification