



TÉMOIGNAGES DE DÉFENSEURS  
DES DROITS HUMAINS

## « Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde »



Malala Yousafzai est une jeune pakistanaise, elle a aujourd'hui 21 ans mais très jeune à l'âge de 11 ans, elle a commencé à se battre pour que toutes les filles aient le droit d'aller à l'école.

Le Pakistan compte plus de 190 millions, soit 17 fois plus d'habitants qu'en Belgique où il n'y a qu'un peu plus de 11 millions d'habitants. En Belgique, presque tous les habitants savent lire et écrire dès qu'ils sont assez grands pour savoir le faire, mais au Pakistan seulement un peu plus de la moitié de la population sait lire et écrire.

Aujourd'hui, Malala est très célèbre et elle n'habite plus au Pakistan car elle a dû fuir son pays après avoir été victime d'une tentative d'assassinat alors qu'elle rentrait de l'école. Elle s'est réfugiée en Europe, au Royaume-Uni pour être en sécurité. Dans son pays, elle était en danger parce qu'elle s'était opposée aux Talibans et s'était exprimée (dès l'âge de 11 ans dans un blog sur internet) pour demander à ce que tous les enfants, y compris les filles, puissent aller à l'école, elle demandait aussi à ce que les filles et les femmes aient les mêmes droits que les garçons et les hommes, que tout le monde soit traité de manière égale.

En 2014, à l'âge de 17 ans, elle reçoit le prix Nobel de la paix qui est un prix que l'on donne chaque année à une personne ou une organisation pour son action en faveur de la paix dans le monde. C'est alors la première fois qu'un enfant reçoit ce prix.

Aujourd'hui, alors que les Talibans ont voulu l'empêcher de parler, Malala est devenue la porte-parole des filles du monde entier. Elle continue à se battre pour le droit d'aller à l'école, pour les droits des femmes et les droits humains en général.

Source:

<https://jeunes.amnesty.be/jeunes/lecoindesprofs/plateforme/fiches-pedagogiques/fichetemoignagemalala>



**Aspect 1 – Identifier les informations explicites et implicites (faits, opinions, messages et informations complémentaires).**

1. Qui est Malala? (1-2)

.....

2. Pourquoi a-t-elle dû fuir son pays? (3-4)

.....

.....

3. Pourquoi était-elle en danger dans son pays? (5-6)

.....

.....

.....

4. A ton avis, que représente Malala? (7-8)

.....

.....

.....

.....

**Aspect 2 – Analyser les conventions**

5- Sur quel type de site est-ce que ce document a été publié?(1-2)

.....

.....

6- Quel est l'objectif de cet site? (3-4)

.....

.....

7- Est-ce que ce document est intéressant à lire? Pourquoi? (5-6)

.....

.....

.....



8- A ton avis, quelles sont les informations qu'offrent ce site? Tu peux accéder à ce site pour répondre à cette question (7-8)

.....  
.....  
.....  
.....

**Aspect 3 – Analyser les liens**

9- A ton avis, pourquoi est-ce que l'auteur de ce texte compare les statistiques au Pakistan et en Belgique? (1-2)

.....  
.....

10- Quelle est l'importance du prix Nobel? Penses-tu que Malala mérite ce prix? (3-4)

.....  
.....  
.....

11- Malala lutte pour les droits des enfants et plus particulièrement pour les droits des filles et des femmes. Pourquoi à ton avis? (5-6)

.....  
.....  
.....

12- "Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde". Explique cette citation de Malala et fais le lien entre les éléments qu'elle mentionne. (7-8)

.....  
.....  
.....

**Mme Hazareeing**