

SL Orale Individuale Sample 1- Valutazione e Commenti

Criterion A: Language	10-12 <p>L'uso della lingua è sostanzialmente corretto (solo qualche imprecisione: <i>il suo insegnante, frase che non ha finita, un studente, suo padre lo chiede</i>)</p> <p>Uso corretto dei tempi verbali e delle principali strutture grammaticali (<i>passato, condizionale, congiuntivo presente; aggettivi possessivi, pronomi relativi</i>)</p> <p>Il lessico è appropriato, corretto e vario. In alcuni punti mostra attenzione nella scelta dei termini e delle espressioni (<i>Occupazioni predominanti, Adotta un ruolo materno, Ha avuto un' esperienza accademica unica, La debolezza del sistema scolastico</i>).</p>
Criterion B1: Message – Literary extract	5-6 La presentazione è sempre rilevante al brano ed è convincente <ul style="list-style-type: none">• Mette in luce il tema principale dal brano (il ruolo dell' insegnante sul personaggio)• Riferimenti al testo sempre appropriati e significativi• Sviluppa le proprie osservazioni e riflessioni (fa riferimento alla propria esperienza, commenta sul ruolo degli insegnanti nella scuola, si mette in relazione ai sentimenti del protagonista)• Per una maggiore efficacia, nella contestualizzazione avrebbe potuto dare qualche elemento in più per comprendere il contesto del brano (il fatto che lo studente viva su un' isola non è immediatamente chiaro).
Criterion B2: Message – Conversation	
Criterion C: Interactive skills - Communication	