

La fessée fait à nouveau débat

par Christine Diego Hernandez
2015

- [1] De nouveau sur le devant de la scène, le débat sur la fessée est relancé depuis que la France a été épinglée par le Conseil de l'Europe, ce mercredi 4 mars 2015, sur le vide juridique dans le droit français concernant « l'interdiction explicite et effective de tous les châtiments corporels envers les enfants en milieu familial, scolaire et autre »... De leur côté, les parents sont divisés sur l'utilité de la fessée dans l'éducation de leur enfant. Les psychologues et associations, quant à eux, estiment que lever la main sur un enfant permet au mieux de soulager l'adulte, mais ne présente aucune vertu éducative. On fait le point avec Olivier Maurel, auteur du livre « La fessée, questions sur la violence éducative », et Monique de Kermadec, psychologue pour enfants.

<http://www.infobebes.com/Enfant/Psycho-Education/Education/Bien-eduquer-son-enfant/La-fessee-fait-a-nouveau-debat>

Claude Halmos : "Qu'on s'occupe plutôt des vraies violences !"

Propos recueillis par Anne-Claire Thérizols

2015

- [2] « Se demander s'il faut officiellement interdire la fessée est à mon sens non seulement un faux débat mais un débat dangereux- tempête la psychanalyste Claude Halmos. Faire une loi sur la fessée, c'est dire aux parents que la menace qui pèse aujourd'hui sur les enfants, c'est la fessée. Or, la menace qui pèse sur les enfants, c'est l'absence d'éducation. À partir du moment où on a considéré que l'enfant était une personne à part entière, ce qui est juste, les parents ont été désarçonnés parce que l'on explique pas assez que l'enfant, certes, est une personne à part entière qui a autant de valeur que l'adulte, mais qu'il a besoin de l'éducation et donc de l'autorité des adultes pour se construire. Comme on oublie la deuxième partie du message, les parents sont perdus. Le vrai sujet, c'est la maltraitance. Si l'on veut punir les parents maltraitants- ce que l'on ne fait pas-

l'arsenal juridique existant permet de le faire sans inventer une nouvelle loi.

[3] J'aimerais bien voir les gens qui se battent pour l'interdiction de la fessée sur le terrain de la maltraitance. Quand les services sociaux passent dans les familles où ils font des constats de maltraitance, de torture, d'abus sexuels, là, c'est comme si personne n'avait rien vu !

[4] Les scandales comme ceux-là, on n'entend parler que lorsqu'il y a un mort. Alors, que les gens qui défendent l'idée d'une loi contre la fessée arrêtent de faire du politiquement correct et mettent les mains dans le cambouis. Et que l'on cesse d'entretenir cet idéal de parents zen en toutes circonstances. La vraie vie, ce n'est pas ça !

http://le-cercle-psy.scienceshumaines.com/faut-il-interdire-la-fessee_sh_31264

L'évolution de la famille

1. Dans le 1^{er} paragraphe du texte, quelle expression indique que la France n'avait pas des lois qui interdisaient la fessée ?

.....
.....

2. Quel mot du 1^{er} paragraphe signifie « a été dénoncée » ?

.....

3. D'après le 2^{ème} paragraphe, les parents sont déconcertés. Donnez les raisons de cette perte d'assurance.

.....
.....

4. Quel mot est utilisé dans le 2^{ème} paragraphe du texte pour dire *système de lois* ?

.....

5. Cochez si l'affirmation est vraie ou fausse et justifiez votre réponse à l'aide des mots du 3^{ème} et 4^{ème} paragraphe.

a. Les promoteurs de l'interdiction de la fessée ont été indifférents face aux nombreux cas de maltraitance.

V F

Justification:.....

b. La réalité de la vie familiale est loin de l'image parentale idéalisée.

V F

Justification:.....

c. Les parents à l'heure actuelle savent toujours garder leur calme.

V F

Justification:.....

6. L'expression du 4^{ème} paragraphe « *mettre les mains dans le cambouis* » signifie :

- a. se salir les mains
- b. se confronter à un problème de manière pratique
- c. dire la vérité

8. D'après le 2^{ème} paragraphe, citez au moins deux aspects caractérisant le rôle des parents: **[2 points]**

.....

.....

9. Parmi les phrases de la colonne de droite choisissez celle qui résume le mieux chaque paragraphe du texte. Inscrivez les lettres correspondantes dans les cases.

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| a. paragraphe 1 | <input type="checkbox"/> | <i>A. Quoi de la maltraitance ?</i> |
| b. paragraphe 2 | <input type="checkbox"/> | <i>B. La fessée, une question controversée.</i> |
| c. paragraphe 3 | <input type="checkbox"/> | <i>C. Le débat reste ouvert.</i> |
| d. paragraphe 4 | <input type="checkbox"/> | <i>D. La vraie menace.</i> |
| | | <i>E. Le parent idéal n'existe pas.</i> |
| | | <i>F. Tant de bruit pour rien.</i> |
| | | <i>G. L'indifférence face à la brutalité</i> |
| | | <i>H. Appel au réalisme !</i> |